

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок 1. Чем отличается исследовательская работа от других



Основная особенность исследования в образовательном процессе – то, что оно является учебным.

Под **исследовательской деятельностью** понимается работа, которая связана с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства) и предполагающая **наличие основных этапов, характерных для научного исследования:**

- ✚ постановка проблемы,
- ✚ ознакомление с литературой по данной проблематике,
- ✚ овладение методикой исследования,
- ✚ сбор собственного материала, его анализ,
- ✚ обобщение,
- ✚ выводы.

Классификация письменных работ учащихся

№	Название группы	Характеристика группы	Категория работы
1	Творческие работы	Сочинения, описания на заданную тему, критические заметки	Не подпадают под понятие учебно- исследовательских
2	Реферативные работы	Проработка автором большого количества статей, монографий, Если присутствует анализ и обработка представленного материала	Литературный обзор или информационный обзор (часть научной работы) Научная работа
3	Отчеты о проделанной работе	Содержат фактический материал без обработки и без систематизации собранных данных	Часть научной работы
4	Учебно-исследовательские работы	Содержат обязательные элементы научного исследования - постановка цели, формулирование задач, выбор методов сбора и обработки фактического материала, проведение наблюдений, опытов, экспериментов, анализ и	Научная работа, выполненная учащимся под постоянным контролем учителя. Результаты работы известны преподавателю заранее.
5	Исследовательские работы	обсуждение результатов	Научная работа, предполагающая большую самостоятельность автора. Результаты работы не известны преподавателю заранее

Сравнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся

(по Н.И.Запрудскому)

Учебно-исследовательская деятельность	Признаки для сравнения	Научно-исследовательская деятельность
Предполагает открытие, как правило, лишь субъективно новых знаний	<i>Новизна темы исследования</i>	Предполагает открытие новых знаний
Как правило, субъективны	<i>Особенность решаемых проблем</i>	Преимущественно объективны
Получение субъективно нового знания	<i>Характер цели</i>	Получение объективно нового знания
Преимущественно эмпирические (наблюдение и опыт), а также работа с научной и учебной литературой	<i>Методы разрешения проблемы</i>	Эмпирические (наблюдение, эксперимент), теоретические (анализ, моделирование, проектирование, обобщение и др.).
Учащийся может сам выполнить все этапы исследования от выявления проблемы до интерпретации результатов. На каждом из этапов ему может быть оказана помощь	<i>Степень самостоятельности</i>	Как правило, самостоятельная деятельность.
Как правило, субъективны	<i>Полученные результаты</i>	Объективны, доказательны
Реферативная работа, статья, тезисы, выступление на ученической конференции	<i>Формы представления результатов</i>	Диссертация, статья, доклад, тезисы, выступление
Происходит развитие личности	<i>Личная значимость исследовательской деятельности</i>	Происходит развитие личности
Иногда способствует развитию науки	<i>Научное значение</i>	Способствует развитию науки